

Convenio No. 1120-07-996-2021

COMPONENTE 6:

Asesoría y apoyo institucional a la primera I.E. donde se implementa el modelo de bilingüismo nacional.

Revisión Proyecto Educativo Institucional I.E. Domingo Savio

RECOMENDACIONES

1. Revisar Planeación estratégica y propuesta de visión ya que para el 2022 debe proyectarse un nuevo ciclo. La actual vencía en el 2021.
2. Se debe construir el **diagnóstico institucional** con datos actualizados sobre la población escolar (incluyendo estudiantes con necesidades educativas especiales) y docente, caracterización de ambos grupos, familias que integran la comunidad educativa. Niveles de inglés de Directivos, docentes y estudiantes para el trazado de las metas educativas en el siguiente ciclo de planeación estratégica y construcción del modelo de bilingüismo nacional en la institución.
3. Los dos grandes ejes que requieren más actualizaciones son los relacionados con el modelo pedagógico y la evaluación de los estudiantes. Conviene revisar propuesta de Modelo Pedagógico actualizado y objetivos del modelo sugeridos.
4. Revisar propuesta de cambio de la evaluación. Actualmente un 70% de esta se dedica a evaluaciones tipo prueba SABER desde los grados de la básica. El proceso evaluativo debe ser la resultante de la planeación escolar y modelo educativo de la I.E. En concordancia con las corrientes pedagógicas y las estrategias metodológicas, la evaluación debe reflejar su concepción de proceso y observación de desempeño en el aula. Se sugiere tener en cuenta conclusiones del taller sobre modelos pedagógicos y evaluación realizado con los docentes el 30 de noviembre y en el que sugieren modificaciones en los porcentajes de la evaluación escolar.
5. Si bien la I.E. cuenta con la información requerida en la lista de anexos, es conveniente anexarlos al PEI como parte integral del mismo.
6. Continuar de manera gradual la labor de actualización de la malla curricular teniendo en cuenta el o los tipos de proyecto educativo bilingüe que la institución desea implementar según los que abarca el modelo de bilingüismo nacional (Ver gráfico Posibilidades de Educación para el Bilingüismo, MEN, p. 47).

7. Revisar y actualizar el mapa de alianzas institucionales. Se incluyeron algunas como con Comfenalco y Colombo Americano de Medellín como operadores de Rionegro Bilingüe que acompañan a la institución en los componentes de formación en inglés de la comunidad educativa y acompañamiento a la institución en la implementación del modelo de bilingüismo nacional.
8. Socializar el esquema de modelo pedagógico con el equipo docente para su análisis y aprobación. Con base en este se ajustará la planeación de área y de clase para el 2022.
9. Se sugieren las siguientes temáticas para incluir en el Plan de Formación de los docentes para el año 2022:
 - Diseño curricular ajustado a elementos del modelo pedagógico
 - Planeación de proyectos educativos entre áreas haciendo uso de los aprendizajes y avances de la comunidad educativa en el dominio del inglés.
 - Elaboración de fichas de los proyectos pedagógicos
 - Uso de diferentes estrategias metodológicas en el aula que promueven el pensamiento crítico so favorable a la construcción del modelo bilingüe: CLIL, STEAM, Aula invertida, entre otras.
 - Elaboración y uso de materiales didácticos.
 - Taller sobre evaluación: actividades, criterios e instrumentos.
10. Se sugiere la realización de encuentros con padres de familia para informar y sensibilizar sobre enfoques pedagógicos a través de actividades lúdicas, cómo apoyar a los estudiantes desde casa, tareas escolares según corrientes pedagógicas, modelo de bilingüismo nacional, rol de los estudiantes, entre otras temáticas.

LISTADO ANEXOS AL PEI

Los siguientes documentos reposan en los archivos de la I.E. Domingo Savio y se recomienda incorporar o adjuntar al PEI institucional:

1. Plan de Actividades Extracurriculares
2. Plan de Mantenimiento Planta Física
3. Manual de Convivencia
4. Reglamento de Trabajo
5. Plan de Adecuación y Embellecimiento de Planta Física – Desarrollo Ambiental (PRAE)
6. Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y los recursos
7. Inventario de recursos tecnológicos y didácticos
8. Plan de Estudios
9. Sistema Institucional de Evaluación – SIEDS
10. Inventario de recursos para el aprendizaje
11. Cuadro asignación académica anual.
12. Costos educativos
13. Plan de Calidad

CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Descripción
Dic - 2021	Se actualiza la reseña histórica a 2021. Resolución 0634 de 2020, Rionegro Bilingüe (2017- 2021)
	Se redacta texto para actualizar la visión ya que estaba a 2021 y se hace una ligera variación a la misión.
	Se redactan e incluyen los objetivos general y pedagógico
	Se desarrolla y construye el modelo pedagógico: se detallan teorías de aprendizaje, concepciones del estudiante, proceso de aprendizaje, evaluación, Plan Nacional de Bilingüismo y su modelo de bilingüismo nacional, Plan Municipal de Bilingüismo. Se elaboran esquemas para ilustrar el modelo pedagógico, entre otros.
	Se propone considerar modificaciones en el sistema de evaluación escolar a la luz de los enfoques pedagógicos y la alta concentración en evaluaciones tipo pruebas SABER. Revisar taller realizado con los docentes de la institución sobre evaluación: conclusiones y propuestas.
	Se adjunta propuesta de malla curricular – área de inglés para preescolar, primero y segundo grados.
	Se reorganiza documento con cambios de algunas secciones y de tipo forma
	Se incorpora organigrama en la sección Estructura Organizacional

FUENTES CONSULTADAS:

- Ley 115 de 1994.
- Decreto 1075 de 2015
- Ley 1651 de 2013.
- Decreto 1860 de 1994
- Decreto 1290 de 2009
- Decreto 1278 de 2002
- Resolución 0634 del municipio de Rionegro.
- Guía No. 34, Guía para el mejoramiento institucional, Ministerio de Educación Nacional, 2008.
- Guía metodológica para la construcción, actualización e implementación del PEI. Alcaldía de Medellín y Universidad de Antioquia, 2016.
- Orientaciones para la implementación de proyectos de fortalecimiento del inglés en entidades territoriales. Ministerio de Educación, 2014.